

Aluno (a): _____

Curso: Ensino Fundamental Série: 6ª Turma: "A/B/C"

Profº(a): Adriano Faustino

Coordenadora Pedagógica: Ana Elma Souza da Anunciação Hora

ATIVIDADE REVISIONAL DE MATEMÁTICA

1. Leia o texto atentamente.

A Revolta da Vacina foi um motim popular ocorrido entre 10 e 16 de novembro de 1904 na cidade do [Rio de Janeiro](#), então capital do [Brasil](#). Seu pretexto imediato foi uma lei que determinava a obrigatoriedade da vacinação contra a [varíola](#), mas também é associada a causas mais profundas, como as reformas urbanas que estavam sendo realizadas pelo prefeito [Pereira Passos](#) e as campanhas de saneamento lideradas pelo médico [Oswaldo Cruz](#).

No início do [século XX](#), o planejamento urbano da cidade do Rio de Janeiro, herdado do [período colonial](#) e do [Império](#), não condizia mais com a condição de capital e centro das atividades econômicas. Além disso, a cidade sofria com sérios problemas de saúde pública. Doenças como a varíola, a [peste bubônica](#) e a [febre amarela](#) assolavam a população e preocupavam as autoridades. No intuito de modernizar a cidade e controlar tais epidemias, o presidente [Rodrigues Alves](#) iniciou uma série de reformas urbanas e sanitárias que mudaram a geografia da cidade e o cotidiano de sua população. As mudanças arquitetônicas da cidade ficaram a cargo do engenheiro Pereira Passos, nomeado prefeito do Distrito Federal. Ruas foram alargadas, cortiços foram destruídos e a população pobre foi removida de suas antigas moradias.

Ao médico Oswaldo Cruz, que assumiu a Diretoria Geral de Saúde Pública em 1903, coube a campanha de saneamento da cidade, que visava erradicar a febre amarela, a peste bubônica e a varíola. Com este intuito, em junho de 1904, o governo fez uma proposta de lei que tornava obrigatória a vacinação da população. A lei gerou debates exaltados entre os legisladores e a população, e, apesar da forte campanha de oposição, foi aprovada no dia 31 de outubro.

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

- a. "A Revolta da Vacina foi um motim popular ocorrido entre 10 e 16 de novembro de 1904 na cidade do [Rio de Janeiro](#), então capital do [Brasil](#)". Quantas horas durou esse intervalo de revolta entre 10 e 16 de Novembro?



- b. Nesse mesmo período ocorrido a revolta entre 10 e 16 de Novembro, podemos encontrar algarismos com raízes quadradas? Quantos? Quais?

c. Represente em algarismo romano a data do fato ocorrido acima, Revolta da vacina.

2. O texto aborda uma doença viral terrível, varíola. Pergunta-se:

Qual a forma geométrica desse vírus?

- () Quadrangular
- () Triangular
- () Esférica
- () Retangular

3. “No início do século XX, o planejamento urbano da cidade do Rio de Janeiro, herdado do período colonial e do Império, não condizia mais com a condição de capital e centro das atividades econômicas.” Quantos anos suportam o século citado?



- a. 20
- b. 100
- c. 200
- d. 2000

4. A palavra epidemia aparece no texto. Apresente seu conceito para esse termo.

5. Relate quem foi o referido médico citado no texto acima.

6. Joe Dassin irá comprar uma bicicleta. Economizou durante 3 meses, no 1º primeiro mês economizou R\$ 129,00, no 2º R\$ 118,00 e no 3º R\$ 179,00, todos esses valores são da mesada que recebe todo mês. Quanto ele já economizou para comprar a bicicleta?



- A. 226 reais
- B. 326 reais
- C. 426 reais
- D. 526 reais

7. Cassiano, Arthur e Paters são jogadores de vôlei. Paters é mais alto que Cassiano, e Arthur é mais baixo que Cassiano. Qual deles é o mais baixo?



8. Garb Dark assumiu um novo empreendimento em sua empresa e passou a trabalhar duas horas extras por dia. Esse empreendimento teve início no dia 12 de março e foi até o dia 25 do mesmo mês. Quantas horas extras Alessandro trabalhou nesse empreendimento?



9. Stancy Vert encontrou na internet uma notícia, com mais de 120 páginas, sobre o corona vírus-(COVID-19). Dessa notícia, ela imprimiu as páginas 25 a 119. Quantas páginas ela imprimiu?

10. Senhor Greg Mirtes feirante resolveu contar os limões que havia em sua quitanda. Para cada grupo de 10 limões, ele fez um traço. Após terminar a contagem, sobraram seis limões e as seguintes marcas no papel?



Qual era o total de limões?

11. Quantos anos decorreram desde do descobrimento do Brasil até a proclamação da República?

Aluno (a): _____

Curso: Ensino Fundamental Série: 6º Turma: "A/B/C"

Profº(a): Cristiane Neiva

Coordenadora Pedagógica: Ana Elma Souza da Anunciação Hora

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Orientações Gerais:

I. "Quem não lê não tem nada a dizer." (Aristóteles)

II. "Estudar nunca é demais."

III. "O conhecimento é a base de tudo."

IV. "Nós nunca deixamos de aprender."

V. "Plante o fruto do aprendizado hoje e colherás amanhã."

VI. "O conhecimento e a educação são as únicas heranças que nossos pais deixam e que ninguém pode nos tirar."

VII. Galerinha do bem! Estou sentindo muito a falta de vocês. Em breve estaremos juntos para continuarmos a nossa excelente jornada. Jornada esta que é a do conhecimento. Fiquem com Deus e um imenso beijo em seus corações. Amo vocês! Tia: Cris Neiva.

Eis aqui alguns dos principais ditados populares e expressões. A sua função é fazer a sua interpretação própria de cada ditado e expressão popular. (A interpretação é particular)

1) A pressa é a inimiga da perfeição.

2) A corda sempre arrebenta do lado mais fraco.

3) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.

4) Águas passadas não movem moinho.

5) Amigos, amigos, negócios à parte.

6) Cada macaco no seu galho.

7) Cão que ladra não morde.

8) Casa da mãe Joana.

9) De médico e louco, todo mundo tem um pouco.

10) Deus ajuda a quem cedo madruga.

11) De grão em grão, a galinha enche o papo.

12) Devagar se vai longe.

13) Diga com quem anda que lhe direi quem és.

14) Esmola demais até santo desconfia.

15) Filho de peixe, peixinho é.

16) Há males que vêm para bem.

17) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.

18) Mente vazia, oficina do diabo.

19) Não deixe para amanhã aquilo que você pode fazer hoje.

20) Não ponha a carroça na frente dos bois.

21) Nem tudo que reluz é ouro.

22) Onde há fumaça, há fogo.

23) Para bom entendedor, meia palavra basta.

24) Por ele eu ponho minha mão no fogo.

25) Quem não é visto, não é lembrado.

26) Quem não tem cão caça com gato.

27) Roupa suja se lava em casa.

28) Saco vazio não para em pé.

29) Quem com ferro fere, com ferro será ferido.

30) Um dia é da caça, outro, do caçador.

Por Silvia Tancredi
Jornalista

Lembrem-se sempre de rezar e orar. Façam como nós fazemos sempre nos nossos primeiros horários da aula de Língua Portuguesa da tia Cris. Agradeçam a Deus por tudo que nós temos e por tudo que nós somos. Não lembrem Dele somente para solicitar algo, lembre-se sempre de agradecer e agradecer.

Um cheiro para cada um de vocês e eu cobrarei todas essas atividades respondidas e organizadas.



Aluno (a): _____

Curso: Ensino Fundamental Série: 6ª Turma: "A/B/C"

Profº(a): Eline Rego

Coordenadora Pedagógica: Ana Elma Souza da Anunciação Hora

ATIVIDADE DE REDAÇÃO

Analisando o gênero textual!!!

Boa Esperança, 25 de Março de 2015.

Querido amigo Paulo,

Estou escrevendo para contar minha aventura das últimas férias.

Acredita que eu fui visitar juntamente com os meus filhos o Zoológico de São Paulo? Ele é enorme, dá para se perder. Valeu percorrer toda essa distância. As crianças amaram.

Vi muitos animais que eu conhecia, somente pela TV: zebras, o leão e a leoa, cobras de várias espécies, girafas, pássaros de muitas cores, macacos, patos, elefantes... Mas o que achei mais lindo mesmo foram as girafas, você precisa ver, têm pescoços grandess00000000ss!

Cada área tem vários funcionários para cuidar dos animais, Tudo é muito organizado e limpo. Os animais são bem cuidados. Também há muita segurança e avisos de proteção.

Valeu a pena o cansaço da viagem. Vou te esperar aqui em casa para mostrar as fotos e tomar um café conosco.

Beijos, Joana Maria.

1.O texto que você acabou de ler refere-se a um (a):

A) carta. B) convite. C) anúncio. D) cartaz. E) notícia.

2. Você notou que a carta tem data? Para que será que ela serve?

3. Quem está enviando a carta?

A) as crianças B) a mãe de Paulo C) o pai de Joana. D) Joana. E) Boa Esperança.

4. Quem receberá a carta?

A) Paulinho. B) Joana. C) Boa Esperança. D) Paulo. E) As crianças.

5. O assunto dessa carta é:

- A) a despedida das férias de Joana.
B) uma visita ao zoológico.
C) uma viagem de trem.
D) uma viagem a Boa Esperança.
E) Um passeio inesquecível.

“ Acredite, tudo passa!”



Aluno (a): _____

Curso: Ensino Fundamental Série: 6ª Turma: "A/B/C"

Profª(a): Thalita

Coordenadora Pedagógica: Ana Elma Souza da Anunciação Hora

ATIVIDADE REVISIONAL DE CIÊNCIAS

Esse tempo em que estamos afastados fisicamente devido a quarentena é hora de aproveitar a família e relembrar o que aprendemos em sala de aula.

Atividade

1º Substitua os espaços abaixo pelo número adequado:

a) 15 000 kg = _____ t

b) 8,6 t = _____ kg

c) 104 g = _____ kg

d) 1500 mg = _____ g

e) 11,4 kg = _____ g

f) 8,5 g = _____ mg

2º Durante a quarentena Maria Luiza foi lanchar e pegou na geladeira 1 kg de queijo e dividiu em 4 partes. Quantas gramas de cada uma dessas partes?

3º Quantos mililitros tem 1 litro de água?

4º Analise as situações abaixo e responda:

- Mudanças de estado da água: fusão, solidificação, evaporação, ebulição, condensação

a) Você e seu irmão tomaram chuva quando vinham da escola. Em casa, os dois trocaram de roupa. Seu irmão esqueceu a roupa molhada num canto do quarto dele. Você estendeu a roupa no varal do quintal, onde bate muito sol. Qual das roupas secou mais depressa: a sua ou do seu irmão? Por quê? Como se chama essa mudança de fase?

b) Quando estamos em um carro e começa a chover, precisamos fechar os vidros. Logo depois eles ficam embaçados. O que aconteceu?

5º Associe corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita:

- | | |
|--------------------------|---|
| (A) fusão | () água congelando. |
| (B) solidificação | () água vaporizando lentamente. |
| (C) ebulição | () gelo derretendo. |
| (D) condensação
água. | () formação de gotículas a partir do vapor de |
| (E) evaporação | () água fervendo. |



Aluno (a): _____

Curso: Ensino Fundamental Série: 6º Turma: "C"

Profº(a): Cristiano

Coordenadora Pedagógica: Ana Elma Souza da Anunciação Hora

ATIVIDADE DE ARTE

Obs Ref: as págs. 36 à 43.

1. Analise o espetáculo teatral e responda com bastante atenção sobre este lugar da arte:



- a) Onde os atores encenam o espetáculo? _____
- b) Retire do espetáculo apenas os nomes dos objetos e acessórios usados na cena.

- c) Quantos atores/atrizes fazem parte desta encenação?

- d) Faça uma observação reflexiva e dê um nome para esta peça teatral:

- e) Fale um pouco sobre o figurino dos atores e qual música caberia neste espetáculo?

2. Você já assistiu a alguma apresentação de teatro ou dança na rua? Pesquise na internet sobre as danças de rua e responda as questões abaixo:



- O que Street dance?
- Pesquise sobre o hip hop.
- O que é o Break?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3) Pesquise sobre a letra da música de Oswaldo Montenegro “ **Metade**” e faça uma composição com a arte do desenho e pintura em uma folha A4 tire foto da pintura, assine seu nome e marque o colégio Santa Fé no instagram.