

COLÉGIO SANTA FÉ

SÉRIE: 3º ANO A/B PROFESSORA: FABIANA

DIREÇÃO: JOAQUIM E IVANETE COORDENAÇÃO: NILZA COSTA

Número do substantivo: singular e plural

Grande parte dos substantivos formam o plural através do acréscimo da letra **s** no final das palavras.

O plural dos substantivos também pode ser formado de outras maneiras. Para isso, é necessário observar as diferentes terminações das palavras.

- Palavras terminadas em **r e z** formam o plural pelo acréscimo de **es**.

Exemplos: amor – amores; atriz – atrizes;

- As palavras terminadas em **al, el, il, ol, ul** formam o plural acrescentando-se **ais, éis, óis, uis**, agora sem a presença do **l**.

Exemplos: oficial-oficiais; anel-anéis; funil-funis; lençol-lençóis, azul -azuis.

- O plural dos nomes terminados em **m** se faz tirando o **m** e colocando **ns**.

Exemplos: batom-batons;

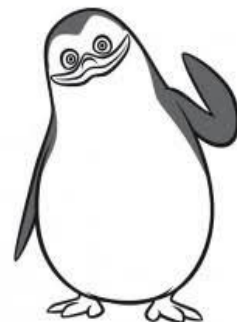
- Para formar o plural dos nomes terminados em **s**, deve-se marcar o artigo que antecede a palavras.

Exemplo: o lápis – os lápis;

Atividade de Português

1º) Leia o texto e escreva os substantivos destacados no singular.

Poucas **aves** não podem voar. Entre elas estão os **avestruzes** e os **pinguins**. Outros animais, além das aves, também voam, como os **morcegos**, que são os **mamíferos**, e os insetos.

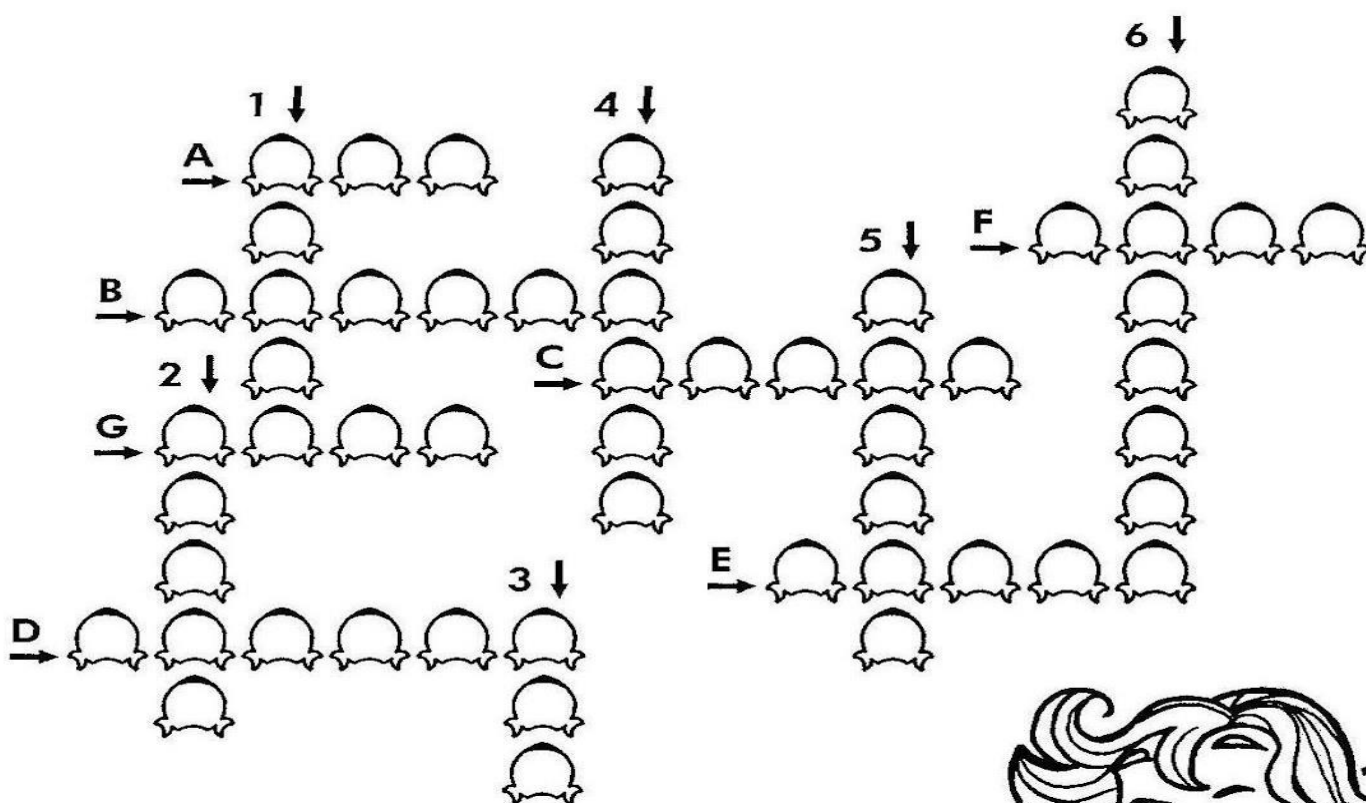


aves _____ avestruzes _____

pinguins _____ animais _____

morcegos _____ mamíferos _____

2º) Encaixe na cruzadinha o singular das palavras abaixo.



Verticais

- 1- Canis.
- 2- Funis.
- 3- Mãos.
- 4- Mísseis.
- 5- Pastéis.
- 6- Girassóis.

Horizontais

- A- Cães.
- B- Ônibus.
- C- Sinais.
- D- Viagens.
- E- Dedais.
- F- Grãos.
- G- Flores.



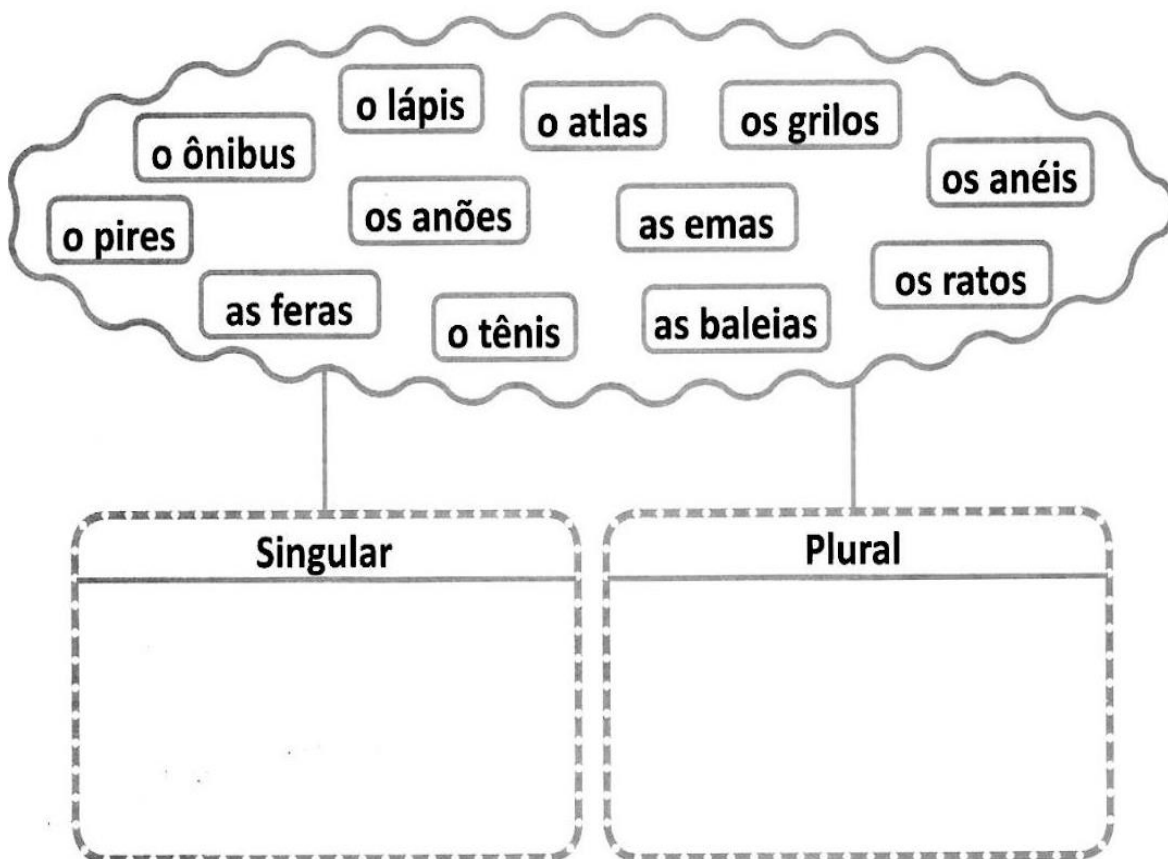
3º) Marque a alternativa cujos os substantivos recebem o acréscimo de **es** para a marcação do plural.

- (a) cor, amor, animal;
- (b) anel, mulher, humor;
- (c) sabor, cadeira, elevador;
- (d) colher, chafariz, amor;
- (e) Nenhuma das alternativas anteriores.

4º) Marque a alternativa cujos os substantivos não recebem o acréscimo de **ns** para a marcação do plural.

- (a) bombom, batom, jardim;
- (b) marrom, bombom, quindim;
- (c) jovem, garagem, nuvem;
- (d) nuvem, batom, origem;
- (e) hotel, azul, anzol;

5º) Descubra o segredo e continue.



Atividade Interativa

1º) Meus amores juntos com os seus familiares, pesquise e cole no espaço abaixo um texto falando sobre o coronavírus e pinte cinco palavras que estejam no plural.



Ideias de adição

Adição é uma das quatro operações fundamentais da matemática. Consiste em adicionar em dois ou mais números naturais, conhecido como parcelas, que produz em todos os casos um único resultado que chamamos de soma ou total.

O sinal indicativo é o sinal de mais (+).

Exemplo: $4 + 5 = 9$

O número 4 e o 5 no exemplo acima são chamados de parcelas, o sinal de mais (+) de adição, e o número 9 de soma ou total

Atividade de Matemática

1º) Calcule o número que falta em cada adição.

a) + 22 = 57

b) 43 + = 92

2º) Arme, efetue e escreva os nomes dos termos.

a) $4759 + 2098 =$ _____

b) $9503 + 6743 =$ _____

c) $8673 + 2345 =$ _____

d) $3478 + 7898 =$ _____



3º) Resolva os probleminhas.

a) Uma doceira fez 162 doces de leite e 259 cocadas. Quantos doces ela fez?

Cálculo

Resposta: _____

b) A cooperativa escolar possui 334 cadernos de linguagens, 456 de desenhos e 123 cadernos de Inglês. Quantos cadernos possui a cooperativa?

Cálculo

Resposta: _____

4º) Troque os símbolos por algarismos e descubra o resultado da adição.

				
0	6	7	8	9

1

26

+



.....

2

5

+

16

.....

3

143

+

1

8

.....

4

28

+

46

.....

5

75

+

89

.....

6

14

+

29

.....

7

475

+

983

.....

8

14

3

+

49

.....

9

155

24

+

169

.....

10

167

17

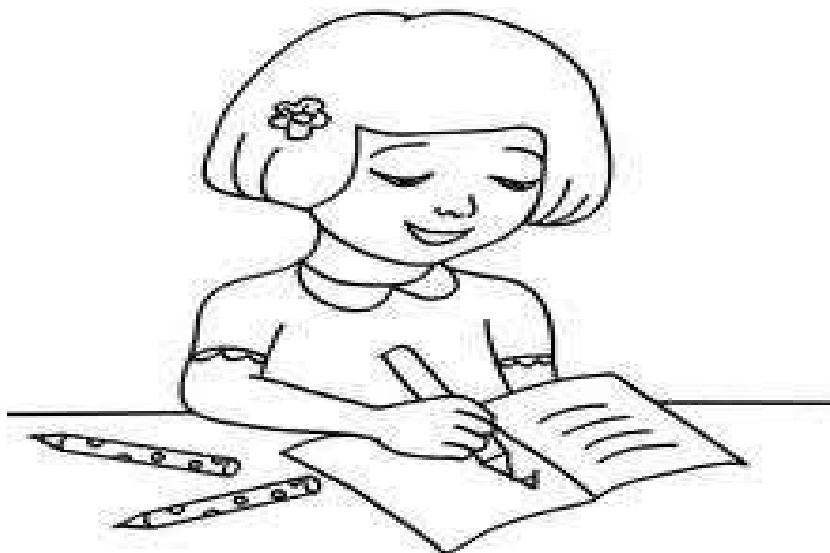
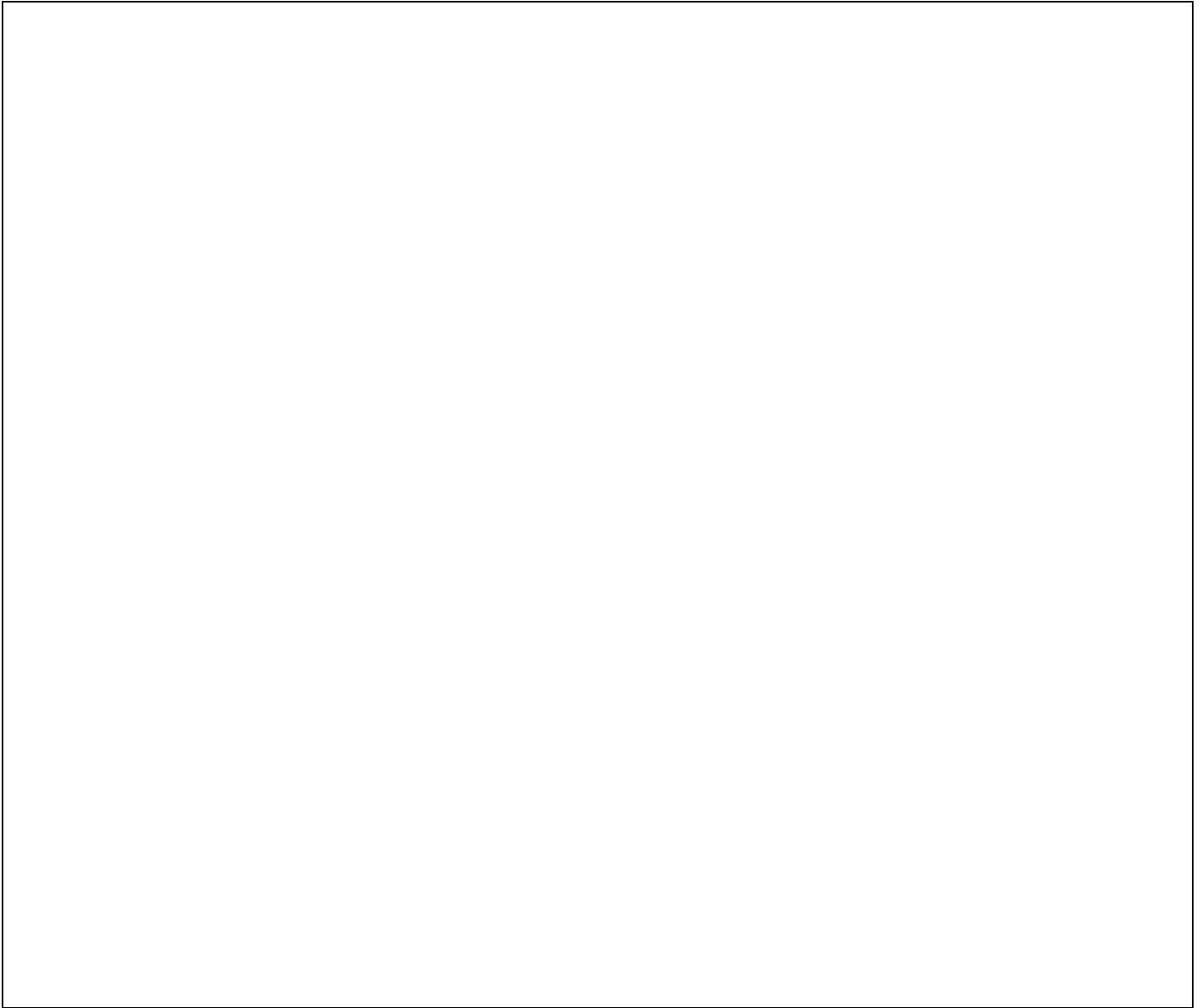
+

261

.....

Atividade Interativa

1º) Hora de criação! Juntamente com um familiar crie e resolva um probleminha envolvendo a operação da adição. Seja criativo (a) meu amor!





A DIVERSIDADE DE ANIMAIS

Não. Há animais que não têm pernas; alguns podem rastejar, nadar ou voar, por exemplo. Alguns animais comem apenas carne, outros apenas plantas e outros, ambos os tipos de alimentos. O revestimento do corpo dos animais pode ser bastante variado, podem ter pelos, penas, pele, couro ou escamas.

O QUE VOCÊ TEM PARA CONTAR?

- Todos os animais se locomovem da mesma forma? Ingerem os mesmos alimentos? Têm o corpo com a mesma forma e o mesmo tipo de cobertura?

Os animais habitam os mais diversos ambientes, como mares, rios, florestas e até mesmo geleiras e desertos.

Eles possuem diferentes características e diferentes modos de vida, como o modo de locomoção, de alimentação ou a cobertura do corpo.

A tartaruga é um animal que tem nadadeiras e vive em ambiente aquático.



Locomoção

A maioria dos animais precisa se locomover para buscar alimentos, para se reproduzir, para procurar abrigo, para se proteger, entre outros motivos. O jeito como um animal se locomove está relacionado à forma de seu corpo, ao ambiente em que vive e a seu modo de vida. Muitos animais aquáticos possuem nadadeiras; animais terrestres que se deslocam na terra podem ter pernas ou se rastejar e animais que voam possuem asas.



A rã se locomove saltando. Suas pernas traseiras são maiores que as dianteiras.



Os peixes se deslocam nadando. Eles possuem nadadeiras e vivem em ambientes aquáticos.

Atividade de Ciências

1º) Os animais se locomovem de diversas maneiras. Escreva o nome de três animais que se locomovem como indicado.

a) Animais que andam.

b) Animais que rastejam.

c) Animais que voam.

d) Animais que nadam.

2º) Escolha um dos animais que você citou acima e faça um desenho dele.

Crie uma legenda para sua imagem.

Atividade Interativa

1º) Hora de pesquisar! Juntamente com um familiar pesquise sobre as estruturas de locomoção dos animais com uso de livros ou consulta a sites da internet. Cole uma imagem de um dos animais pesquisados no espaço abaixo e faça um registro do resultado da pesquisa.



PATRIMÔNIO CULTURAL

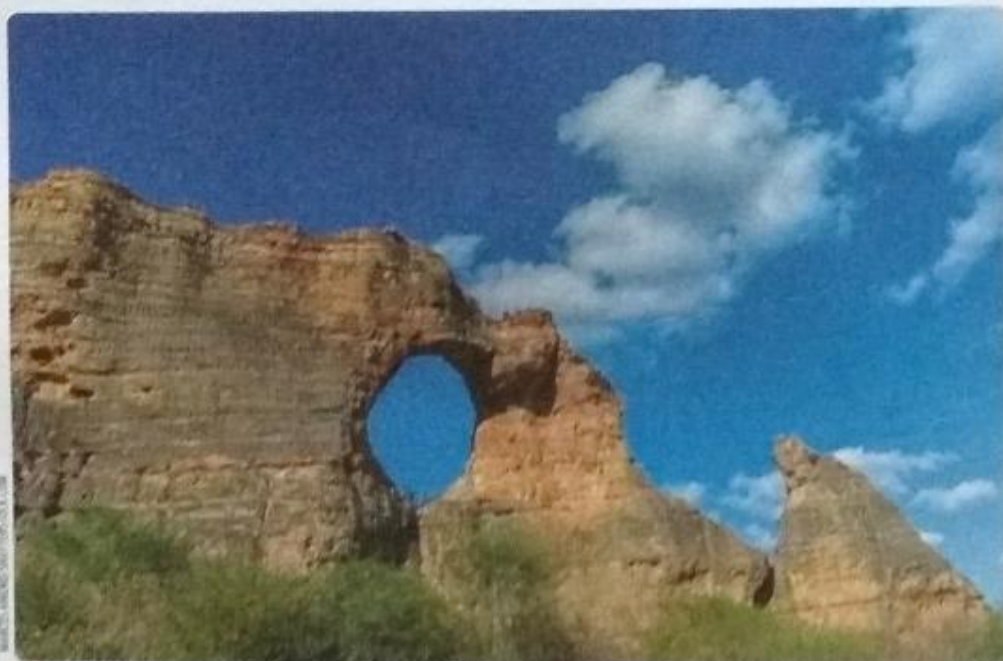
Patrimônio cultural é tudo que tem especial valor para um povo e que, por isso, deve ser conservado: cidades históricas, edifícios, festas, músicas, danças, modo de fazer uma comida, um instrumento musical, uma bebida, lugares com significado especial etc.

Existem três tipos de patrimônio cultural: patrimônio material; patrimônio imaterial e patrimônio natural.

Patrimônio material

Patrimônio material é o conjunto dos bens materiais (**palpáveis**), como uma cidade histórica, o prédio de um museu, as ruínas de uma construção histórica. Como exemplos de patrimônio material brasileiro podemos citar o Parque Nacional da Serra da Capivara, no Piauí, a cidade de Goiás, no estado de Goiás, Tiradentes, em Minas Gerais, e as ruínas da Igreja de São Miguel, em São Miguel das Missões, no Rio Grande do Sul.

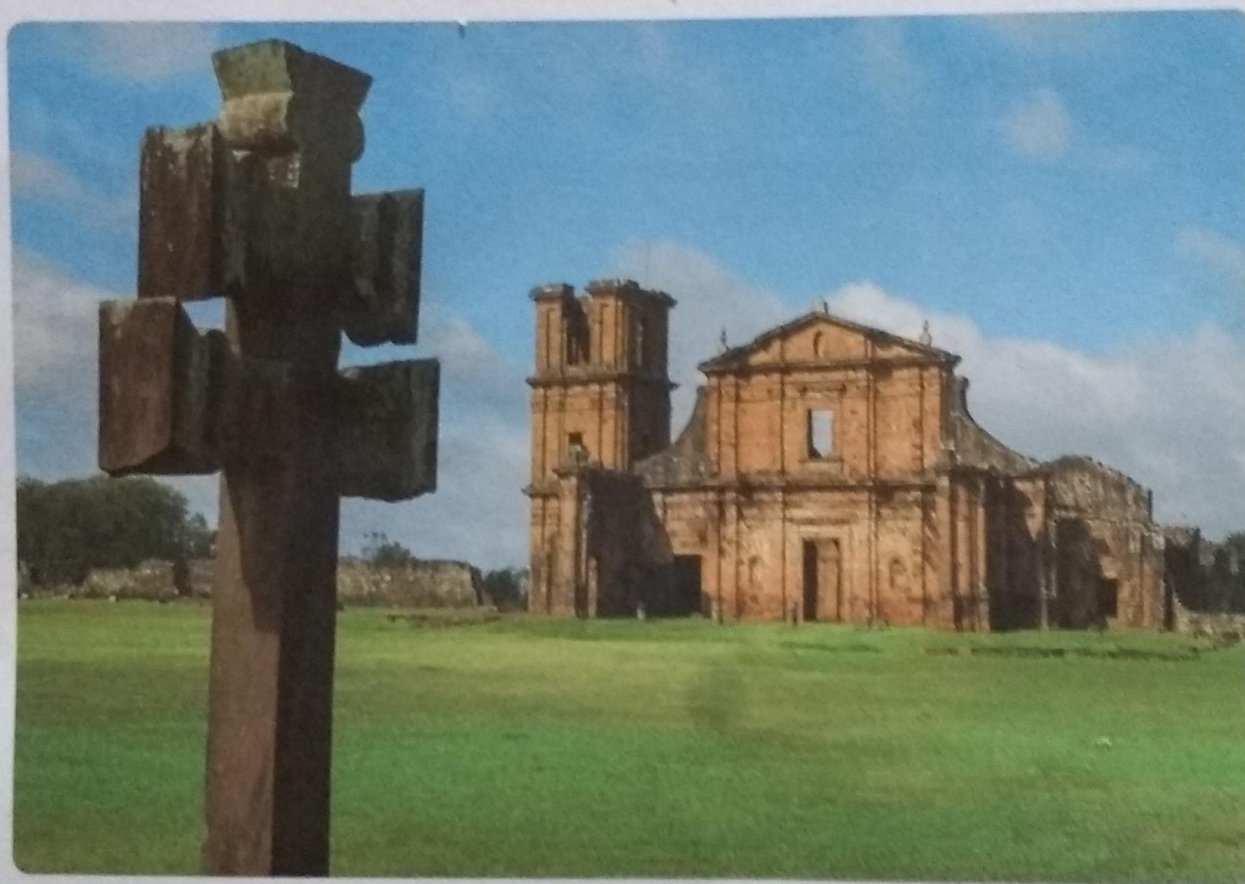
Palpável: que pode ser tocado.



Formações rochosas no Parque Nacional da Serra da Capivara. São Raimundo Nonato, PI. 2015.



Cidade de Goiás, GO. 2017.



São Miguel das Missões, RS. 2015.

Atividade de História

1º) Patrimônio cultural é tudo que tem especial valor para um povo e que, por isso, deve ser conservado: cidades históricas, edifícios, festas, uma bebida entre outros. Quais são os tipos de Patrimônio cultural?

2º) Marque **(V)** se for verdadeiro e **(F)** se for falso.

() Patrimônio é tudo que criamos, valorizamos e queremos preservar.

() Existem quatro modalidades de patrimônio cultural.

() Patrimônio material é o conjunto dos bens materiais, como uma cidade histórica, o prédio de um museu, as ruínas de uma construção históricas.

() O frevo pode ser considerado um Patrimônio material.



Atividade Interativa

1º) Com ajuda de um familiar pesquise na internet, em jornais ou em revistas e recorte imagens de um Patrimônio material do lugar, cidade ou estado onde você vive. Cole-as no espaço abaixo.

